



厚职公考官方微信公众号

扫码关注

真题试卷 预测押题 批改模考 经验分享
报名时间 报考指导 招聘信息 政策答疑

2016 年上半年中小学教师资格考试 综合素质试题 (小学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按照规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔吧答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 张老师在小学英语教学中恰当运用英语刷的形式进行教学, 让学生在角色扮演中学习英语。张老师的做法 ()。

- A. 优化了教学目标
- B. 优化了教学条件
- C. 优化了教学过程
- D. 优化了教学资源

2. 针对“好学生吃不饱, 学困生吃不了”的现象, 蒋老师在充分了解学期的前提下, 将学生分为三个层次进行分类教学, 蒋老师的做法体现了 ()。

- A. 诲人不倦
- B. 教学相长
- C. 循循善诱
- D. 因材施教

3. 某小学对学生评优制度进行了改革, 增设了“创造之星”“孝心少年”“运动之星”等多项荣誉称号, 该学校的做法 ()。

- A. 不利于端正学生的学习态度



- B. 不利于促进学生的全面发展
C. 有利于强化学生之间的竞争
D. 有利于促进学生的个性发展
4. 某小学要求教师重视教学科研, 卢老师抱怨道“搞研究有什么用, 上课又用不着,” 卢老师的说法 ()。
- A. 不正确, 教师须服从学校一切安排
B. 不正确, 研究有利于教师专业发展
C. 正确小学教师搞研究没用
D. 正确, 研究对应试帮助不大
5. 《中华人民共和国义务教育法》规定我国中小学实行 ()。
- A. 校长负责制
B. 校长责任制
C. 党委领导下的校长负责制
D. 党委领导下的校长责任制
6. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定, 社会力量所办学校的教师待遇 ()。
- A. 由教育行政部门确定, 但由举办者予以保障
B. 由举办者自行确定但由教育行政部门予以保障
C. 由教育行政部门确定并予以保障
D. 由举办者自行确定并予以保障
7. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定, 教师有下列哪些情形可以由其所在学校予以行政处分或解聘 ()。
- A. 故意不完成教学任务造成损失的
B. 课余时间无偿为学生补课的
C. 教学过程中延长授课时间的
D. 学生管理中严厉的对待学生的
8. 12岁的小亮因为家里经济状况不好, 放学后到饭店打工。饭店老板了解情况后雇佣了他, 并为他安排了较为清闲的工作。该饭店老板的做法 ()。
- A. 合法。有助于改善小亮家庭的经济状况
B. 合法。有助于锻炼小亮的自立能力
C. 不合法。任何人不得非法招用童工
D. 不合法。没有取得小亮监护人同意
9. 正在读小学六年级的小刚经常无故旷课。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定, 学校应当 ()。
- A. 及时与监护人联系
B. 尊重小刚的选择
C. 及时通报警方
D. 予以开除处理
10. 张某利用未成年人在街头乞讨。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定, 对于张某的行为 ()。
- A. 应当由公安机关依法给与行政处罚
B. 应当由司法机关依法提起公诉
C. 应当由未成年人主张自我权利
D. 应当由社区组织予以制止
11. 五年级学生小强因被父母责骂, 心情低落, 老师发现后对其进行了安慰, 但小强在课间还是自伤了。下列说法正确的是 ()。
- A. 学生是在学校受伤的, 学校应当承担赔偿责任



- B. 学校对学生富有监护义务, 应当承担责任
C. 学生行为属于自伤行为, 学校不应承担责任
D. 学生受伤发生在课间, 学校不应承担责任
12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020)》提出, 义务教育的战略性质任务是 ()。
- A. 以人为本
B. 均衡发展
C. 注重创新
D. 提升质量
13. 骨干教师华老师教学能力突出, 经常一个人钻研教学, 不愿意参加集体备课, 这说明华老师缺乏 ()。
- A. 严于律己的意识
B. 团队协作的精神
C. 严谨工作的态度
D. 敬业爱岗的品格
14. 李老师尽管从教多年, 但每次备课依然一丝不苟, 同一节课在不同的班级往往会采取不同的授课方式。下列对李老师的行为的评价, 不恰当的是 ()。
- A. 因材施教
B. 严谨治学
C. 严慈相济
D. 潜心钻研
15. 下列选项中, 不违背教师职业道德规范的是 ()。
- A. 王老师收了学生家长赠送的购物卡
B. 赵老师收到了不少学生制作的贺卡
C. 李老师经常让学生家长开车送其回家
D. 宋老师每天都给学生布置过量练习题
16. 班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动, 与同学们同读一本书, 经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不恰当的是 ()。
- A. 王老师注重师生同读互促, 率先垂范
B. 王老师注重营造读书氛围, 激趣启智
C. 王老师注重学习, 不断提升自我素养
D. 王老师注重公正, 对同学们一视同仁
17. “度”是用电量的基本计量单位。下列选项中, 一度电可供一只 100 瓦灯泡照明的时间, 正确的是 ()。
- A. 5 小时
B. 10 小时
C. 20 小时
D. 36 小时
18. 1928 年, 英国人弗莱明发现, 被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出一种霉菌, 进而从该霉菌中分离出一种物质, 成为人类历史上发现的第一种抗生素。这种抗生素是 ()。
- A. 链霉素
B. 青霉素
C. 多粘菌素
D. 短杆菌素
19. 印象派绘画代表作之一《日出印象》的作者是 ()。
- A. 雷诺阿
B. 高更
C. 毕沙
D. 莫奈
20. 下列不属于发生在法国大革命时期的历史事件是 ()。
- A. 攻占巴士底狱
B. 热月政变



- C. 通过《人权宣言》
D. 启蒙运动
21. 鲁迅在文字创作、文学批评、文学研究、翻译等多个领域都有贡献, 并在相关作品集结流转后世。下列属于其小说集的是 ()。
- A. 《维风月谈》
B. 《故事新编》
C. 《朝花夕拾》
D. 《花边文学》
22. 下列选项中, 不属于词集的是 ()。
- A. 《东坡乐府》
B. 《稼轩长短句》
C. 《白氏长庆集》
D. 《白石道人歌》
23. 北京香山饭店是一座融中国古典建筑艺术、园林艺术为一体的酒店, 设计师旨在借这一现代化建筑体现民族建筑艺术的精华。该建筑的设计师是 ()。
- A. 刘敦楨
B. 贝聿铭
C. 吕颜直
D. 梁思成
24. 古诗“去年元夜时, 花市灯如昼。月上柳梢头, 人约黄昏后”中, “元夜”所指的传统节日是 ()。
- A. 元旦
B. 元宵
C. 端午
D. 中秋
25. 下列选项中, 不属于中国 21 尚洁科技方面所取得重要成就的是 ()。
- A. 世界上首次人工合成牛胰岛素
B. “超高音速航空器”试飞成功
C. “天河一号”超级计算机研制成功
D. “嫦娥三号”探测器在月球软着陆
26. 点击 Excel 中 fx 按钮, 可在单元格中插入的是 ()。
- A. 文字
B. 数字
C. 公式
D. 函数
27. 下列设置中, 能使用幻灯片中的标题、图片、文字等按顺序呈现的是 ()。
- A. 设定放映方式
B. 切换幻灯片
C. 链接幻灯片
D. 自定义动画
28. 下列选项中, 能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必须推出 ()。
- A. 有的文人是商人
B. 有的文人不是商人
C. 有的商人是文人
D. 有的商人不是文人
29. 找规律填数字是一项很有趣的活动, 特别锻炼观察和思维能力, 下列选项中, 填入数列“1、6、8、9、12 ()”空缺处的数字, 正确的是 ()。
- A. 13
B. 15
C. 17
D. 19

二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)

阅读材料, 并回答问题。

30. 材料

李老师认为, 要让孩子树立自信心, 就必须让孩子发现自己的优点。在一次课上, 李



老师组织孩子讨论:“你有哪些优点?”同学们讨论的非常激烈,有的说自己乐于助人,有的说自己孝顺父母,有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴们都有很多优点呢。

这时,活泼好动的小明把手举得很高。李老师说:“小明,你说说自己有哪些优点?”小明说:“你为什么总是叫我们说优点啊?我爸爸说,每个人都有缺点,大人有缺点,老师也有缺点,你也有,我想说缺点。”教室里一下子就安静了。李老师愣了一下,然后说:“是的,我们每个人都有优点和缺点,老师也有缺点,请大家经常帮助我哦!大家围绕小明的观点进行讨论吧!”大家七嘴八舌,最后,李老师总结道:“我们谈自己的优点的同时,也要正视自己的缺点,改正了缺点,我们会更强。”

课后,老师在自己的日记里记录了这件事,并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的小秘密”讨论活动,让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点,并引导他们改掉这些缺点。

问题:

请结合材料,从教育观的角度,评析李老师的教育行为。(14分)

31. 材料:

冯老师针对学生个体差异在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏,展示学生作品,激励学生。同时,她为每一位学生建立了成长档案,记录他们的成长过程,而且作为评优的参考,深受家长认同。

小华爸爸是位戍边军人,常年不在家。冯老师将小军的成长档案整理后寄给他,收到冯老师寄来的成长档案后,小华爸爸很激动。他给冯老师回信道:“因为您的倾情教育,精心培养,小华进步很大,看到孩子成长的点点滴滴,愧疚之余,更多的是对您的感激!您的付出难以回报,现寄上边疆的一点土特产,聊表心意!”

冯老师读着小华爸爸的来信很高兴,随后也收到了小华爸爸寄来的土特产,她以小华爸爸的名义将土特产悄悄寄给了小华的奶奶。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析冯老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

书籍,可以是生活中的太阳,也可以是生活中的月亮。这样一想,我们就很容易分清两类读书人。

将书籍当作太阳的人,大都在白天读书。他们希望有了书的照耀,生存道路上的艰难可以像冰一样迅速融化,前进的障碍、陷阱可以一跃过或者躲开。有了书的帮助,他们能看见自己想看的,得到自己想要的,明白自己还想看什么,还想要什么。他们歌颂太阳,只是因为太阳给他们光明;他们喜欢书籍,只是因为书籍帮他们走路。太阳不是闲来无事挂在天上玩的,白天读书的人也不大会读闲书或无用的书。他们只要阳光,只要书中有用的东西,不如此,就感到自己年华虚度,“白了少年头,空悲切”。

将书籍当作月亮的人,喜欢在晚上读书。日落西山,热气渐消;月上柳梢,银光乍泄;亮起一盏灯,与窗外月光辉映;随手从满架琳琅中抽出一本有趣的书,闲读。夜深人静,步出书房,庭中望月,心凉如水。他们知道自己是“无用”之人,但不计较;他们清楚自己在读“无用”之书,但还是觉得有趣。他们为轻松而读书,借此摆脱生活的沉重。以书下酒,邀月同饮,个中乐趣不图与人分享,只求书不是盗版,酒不是伪劣,月不是假冒。至于白天的事,万事随缘,由它去吧!

白天读书的人,志在将梦想变为现实;晚上读书的人,意在将追梦变成守望。阳光下读书,梦在书外;月光下读书,梦在书中。

(摘编自胡洪侠《书中日月长》)

(1) 请结合文本,谈谈“梦在书外”和“梦在书中”的含义。(4分)



(2) “将书籍当做太阳的人”“将书籍当做月亮的人”这两类读书人, 你更认同哪一类, 简要说明理由。(10分)

三、写作题(本大题1小题, 50分)

33. 阅读下面的材料, 按要求写作文。

“跨”是一个动作。《说文解字》解释: 跨, 渡也。本义为迈腿越过, 例如跨过、跨越, 后又引申为超越时间、地区等界限。例如跨时代、跨区域、跨界……“跨”是一个有动感的汉字, 能反映一个人的心境和精神状态, 也常常能反映出时代社会的变化。

根据上面文字所引发的联想和思考, 写一篇文章。

要求:

文体自选, 立意自定, 标题自拟, 不少于800字。

【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】C。解析: 教学过程, 即指教学活动的展开过程, 是教师根据一定的社会要求和学生身心发展的特点, 借助一定的教学条件, 指导学生主要通过认识教学内容从而认识客观世界, 并在此基础上发展自身的过程。张老师在小学英语教学中恰当运用英语剧的形式进行教学, 让学生在角色扮演中学习英语, 这种做法优化了教学过程。

2. 【答案】D。解析: 因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发, 有的放矢地进行有差别的教学, 使每个学生都能扬长避短, 获得最佳发展。即针对学生的志趣、能力等具体情况进行不同的教育。

3. 【答案】D。解析: 素质教育是立足于人的个性的教育。它在承认人与人在个性上存在差异的基础上, 从差异出发, 以人的个性发展为目标, 实质上是一种个性发展的教育。题目中对于学生评优制度进行了改革, 增设了“创造之星”“孝心少年”“运动之星”等多项荣誉称号, 正是关注学生个性发展的表现, 这种做法有利于促进学生的个性发展。

4. 【答案】B。解析: 教师专业发展要求教师恒于研究, 成为教育教学的研究者。中小学教师对于自己的专业教育教学是天然的研究者, 应该不断向研究型教师的目标迈进, 积极发现自己教育教学中存在的问题, 深入研究思考解决这些问题的方法, 这样才能不断提高教育教学质量, 促进自身的专业发展。所以卢老师的说法不正确, 研究有利于教师专业发展。

5. 【答案】A。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定, 学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

6. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》第三十二条规定, 社会力量所办学校的教师的待遇, 由举办者自行确定并予以保障。

7. 【答案】A。解析: 《中华人民共和国教师法》第三十七条规定, 教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

(一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;

(二) 体罚学生, 经教育不改的;

(三) 品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的。

教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一, 情节严重的, 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。

8. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条规定, 任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人, 国家另有规定的除外。

9. 【答案】A。解析: 依据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定, 对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生, 学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教。因此, 中小学生在旷课的, 学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系, 及时把该学生缺课的情况告知他们, 这样有利于互相配合, 针对学生旷课的具体原因, 及时进行



有针对性的教育。

10. 【答案】A。解析:《中华人民共和国未成年人保护法》第七十一条规定,胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的,由公安机关依法给予行政处罚。

11. 【答案】C。解析:《学生伤害事故处理办法》第十二条规定,因学生自杀、自伤造成的学生伤害事故,学校已履行了相应职责,行为并无不当的,无法律责任。学生在校园里致害受伤,学校是否承担责任,关键看学校是否对此存在过错,而判断是否存在过错的依据是学校是否履行了教育、管理和保护的义务。该题干中老师对其进行安慰后,但该学生还是自伤了,因此学校不应承担责任。

12. 【答案】B。解析:《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中明确规定,均衡发展是义务教育的战略性任务。推进义务教育学校标准化建设,建立健全义务教育均衡发展保障机制,均衡配置教师、设备、图书、校舍等各项资源。

13. 【答案】B。解析:团队协作精神是指团队成员为了共同的利益与目标而相互协作,合作奋斗的意愿与作风。题干中李老师有较强的教学科研能力,但一个人钻研教学,不愿意参加集体研讨,是缺乏团队协作精神的体现。

14. 【答案】C。解析:因材施教是指针对不同学生的具体情况进行不同的教育;严谨治学是指教师在求知和传授知识和学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致。潜心钻研是指教师专心钻研业务,不断拓宽知识视野,更新知识结构。李老师每次备课都一丝不苟,每一节课针对不同的情况采取不同的授课方式,体现了李老师严谨治学、潜心钻研、因材施教的教学原则。严慈相济是指严格要求与关心爱护相结合,题干中并没有体现出严慈相济,故答案选C。

15. 【答案】B。解析:A选项王老师接收学生家长赠送的购物卡的行为、C选项李老师经常让学生家长开车送其回家的行为违背了教师职业道德中的“为人师表”。D选项宋老师每天都给学生布置过量练习题违背了教师职业道德中的“关爱学生”。B选项赵老师收到了不少学生制作的贺卡是接受学生对老师的一片心意,不违背教师职业道德。

16. 【答案】D。解析:王老师与同学们同读一本书,体现了王老师注重同读互促,率先垂范;王老师在班上开展“悦读悦享”的活动,并将自己的读书心得与同学们分享,体现了老师注重营造读书氛围,激趣启智;王老师读完书后,经常撰写“师读心得”,体现了王老师注重学习,促使自我素质不断提升。题干中并未体现出注重公正。

17. 【答案】B。解析:1度等于1千瓦时, $1\text{kW} \cdot \text{h} \div 100\text{W} = 10\text{h}$, 故答案为B。

18. 【答案】B。解析:1928年,英国人弗莱明通过被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出的一种霉菌,并从该霉菌上分离出一种抑菌物质称其为青霉素,这是人类历史上发现的第一种抗生素。

19. 【答案】D。解析:《日出印象》是莫奈于1872年在勒阿弗尔港口画的一幅写生画,这幅作品是印象派绘画的代表作之一。法国印象画派的著名画家、雕刻家雷诺阿的代表作为《包厢》;高更是法国后印象派画家、雕塑家,与凡高、塞尚并称为后印象派三大巨匠,对现代绘画的发展有着非常深远的影响,代表作有《塔希提的年轻姑娘》等;法国印象派大师毕沙罗的代表作有《蒙马特大街》等。

20. 【答案】D。解析:攻占巴士底狱是法国大革命中的一个进程,是全国革命的信号。热月政变是法国大革命中推翻雅各宾派罗伯斯庇尔政权的政变。《人权宣言》(《人权和公民权宣言》,于1789年8月26日颁布)是在法国大革命时期颁布的纲领性文件。启蒙运动,通常是指在17世纪至18世纪法国大革命之前的一个新思维不断涌现的时代,与理性主义等一起构成一个较长的文化运动时期。

21. 【答案】B。解析:《准风月谈》是鲁迅的一部杂文集。《故事新编》是鲁迅先生以远



古神话和历史传说为题材而写就的短篇小说集。《朝花夕拾》是鲁迅唯一一部回忆性散文集。《花边文学》是鲁迅的一部杂文集。

22. 【答案】C。解析:《东坡乐府》是我国宋代文学家苏轼的词集。《稼轩长短句》是我国南宋大词人辛弃疾的词集。《白氏长庆集》是我国唐代著名诗人白居易的诗集,不属于词集。《白石道人歌曲》又称《白石词》,是我国宋代姜夔(人称白石道人)所作的汉族词曲谱集,其中收词八十首,有十七首带有曲谱。

23. 【答案】B。解析:北京香山饭店是由国际著名美籍华裔建筑设计师贝聿铭先生主持设计的一座融中国古典建筑艺术、园林艺术、环境艺术为一体的四星级酒店。

24. 【答案】B。解析:文中词句出自北宋文学家、史学家欧阳修所作的一首爱情诗词《生查子·元夕》。元夜是指农历正月十五夜,即元宵节,也称上元节。词句中描写的“花灯”也体现了元宵节的一项重要习俗——赏花灯。

25. 【答案】A。解析:1965年,我国在世界上首次用人工方法合成了结晶牛胰岛素。因此A项属于中国在20世纪科技方面所取得的重要成就,而非21世纪。其他三项均为中国21世纪科技方面所取得的重要成就。

26. 【答案】D。解析:点击Excel中的按钮,可在单元格中插入的是函数。

27. 【答案】D。解析:能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是自定义动画。

28. 【答案】B。解析:根据三段论的推理规则可以推出B项正确。由“有的不是”不能推出“有的是”,A、C两项错误;“有的A不是B”不能进行换位推理,D项错误。故答案选B。

29. 【答案】D。解析:前两位数之和减2得到后一位数:1+6-2=5;6+5-2=9,5+9-2=12;9+12-2=19,故答案为D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

李老师的教学行为践行了素质教育观的具体要求,是值得肯定的。

首先,素质教育观要求教育要面向全体学生,促进学生的全面发展。素质教育强调在教育中使每个人都得到发展,而不是只注重一部分人,并且能够促进学生的全面发展。材料中李老师通过集体讨论的方式,让学生分析自己的优点,使其都能认识自己,同时也能正视自己的缺点,促进学生的全面发展。

其次,素质教育观要求促进学生的个性发展。素质教育认为每个学生都是个体,存在差异性,因此在重视人的全面发展以外还应当促养学生的个性发展。材料中李老师承认学生之间存在个性差异,每个人优点缺点不一样,引导他们健康和谐的发展。

最后,素质教育观以培养学生的创新精神和实践能力为重点,促进学生主动的发展。材料中李老师组织学生讨论,改变传统教学方式,调动学生主动性和积极性。

因此,作为教师要践行素质教育观的要求,以学生为中心,促进学生个性、全面的发展。

31. 【参考答案】

冯老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求,值得肯定。

首先,冯老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。冯老师根据学生的兴趣特点,开设了不同的专栏展示学生的作品,不仅体现了因材施教,更重要的是为培养学生的创造性提供了条件,有利于学生的全面发展。

其次,冯老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。



冯老师不仅自己想方设法对学生进行教育, 还积极联系家长, 了解学生小华的情况, 与家长交流教育经验与方法, 从而形成教育合力, 共同帮助小华成长。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样, 也有助于班级其他学生的发展。此外, 冯老师在收到家长的感谢之礼时, 没有纳为己有, 而是将礼物以小华父亲的名义寄给了小华的奶奶, 这也体现了冯老师为人师表的职业道德。

最后, 冯老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生是指教师要关心和爱护全体学生, 尊重他们的人格, 平等公正对待学生, 对学生要严慈相济, 做学生的良师益友。材料中, 冯老师针对小华的情况, 关心小华, 精心培养, 小华进步很大。

总之, 冯老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范, 这种精神值得大力弘扬, 需要每个老师学习。

32. 【参考答案】

(1) 梦在书中: 夜晚读无用但有趣的书, 将白天诸事放空, 守望心中的梦想, 只为愉悦心情。

梦在书外: 白天读有用之书, 志在依靠书的帮助, 将人生梦想变为现实, 做有为之人。

(2) 认同“将书籍当作太阳的人”。理由: 人生在世, 应当积极作为; 只有不断从书中汲取人生智慧, 积极实践, 将人生梦想变为现实, 才可以实现人生价值; 进而为人类社会的进步贡献自己的力量。

认同“将书籍当作月亮的人”。理由: 人生苦短, 世事茫茫, 心情愉悦很重要; 只有及时将心中块垒清除的人, 才能豁达, 享受人生; 进而影响他人, 营造一个积极、健康的生活环境。

(本题无固定答案, 所述观点只要言之有理即可。)

三、写作题

33. 【参考范文】

渡人自渡

——教师要勇做摆渡人

世界上没有渡不过的河, 也同样没有跨不过的坎, 只要你是个敢于掌舵的摆渡人。

当今社会是一个功利性很强的社会, 教育要想完全抽身世外是不可能的。在这样一个充满压力和诱惑的现实中, 教师若想保持本真, 让成长的船不断前行, 就要克服面对凶险、湍急的河流的恐惧, 不断提升摆渡能力, 渡人也自渡。

渡人, 是教师的职责, 是使命。正是一次次艰辛的摆渡, 构成了教师生命的轨迹; 正是一次次华丽的摆渡, 成就了教师生命的辉煌。一次退休欢送会上, 一位德高望重的老教师, 面目慈祥, 笑容和蔼。校长、同事、学生们都对他礼敬有加, 依依不舍。校长更是在欢送词中将“春蚕”、“蜡烛”、“灵魂工程师”等等, 一项项桂冠送给他。他却站起身, 带着一种从未有过的伤感, 说自己没有那么高尚, 自己只是个渡船老板, 把一批批的学生渡到生命的彼岸, 终其一生, 自己却始终在原地踏步。说完, 他已泪流满面……固然, 没有一个老师会嫉妒自己的学生, 就像没有一个父母会嫉妒自己的孩子。然而, 当一位老师呕心沥血地把一批又一批的学生渡到彼岸, 看着他们一届又一届入学, 毕业, 收拾行囊, 离开, 个中滋味, 自然百感交集。毕竟, 在渡人的旅途中, 最失落的, 永远都是留下来的那个人, 是那个渡人的人。教师那生命辉煌的另一面是一次次的艰辛摆渡, 一次次送别后的失落和伤感。

教师无法陪伴每一个学生去经历人生中所有的精彩。但可以摆渡学生的同时, 摆渡自己, 寻找自己的彼岸。一个真正善待自己的人, 无论处境多么艰辛, 永远都会为自己编织华美绮丽的梦想, 善待自己的梦想, 追求自己的梦想, 并用梦想陶冶自己的情操, 润色自己的生活, 将灰色的现实加上粉色的底片。无疑, 这种人是懂得享受生活的, 他们的生活也会是光彩熠熠、多姿多彩的。教师一旦拥有自己的教育理想, 教育之路将变得有意义、有奔头。作为中



国第一圣人——孔子，他的平生之志，居然就是“老者安之，朋友信之，少者怀之”。让长者、尊者对我们安心，愿意把事务交托；让朋友、同事对我们信任，愿意与我们共事，共同创造与承担；让年轻的生命在离开我们之后，会对我们共同经历的岁月念念不忘，并从中受益……这看似朴素的人生志向，其实是一个教师的最高梦想，也是一个教师摆渡自己的彼岸。

再高的山脉，也会有将它踏在脚底的登山者；再远的路途，也会有走完全程的远征者；再汹涌的河流，我们要做勇于跨越它、渡过它的摆渡者，摆渡学生的同时摆渡自己。