



2015 年上半年中小学教师资格考试

综合素质试题 (中学)



扫描二维码, 关注厚职公考官方公众号获取更多真题和资料
厚职公考网 (www.houzhiwang.com) 整理提供



注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 班主任马老师常对学生说:“先学做人, 后学做事。社会需要的是身心健康、和谐发展的建设者和接班人, 而不是只会死读书的‘呆子’。”这表明马老师具有()。

- A. 开拓创新的理念 B. 素质教育的理念
C. 自主发展的意识 D. 因材施教的意识

2. 图 1 是钟老师班主任日志中的一段话。这段话表明钟老师()。

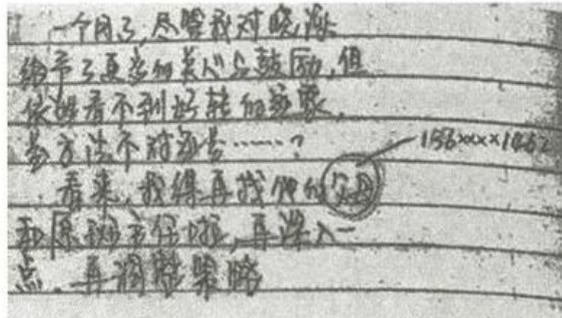


图 1

- A. 善于自我反思 B. 缺乏探索精神
C. 善于引导学生 D. 缺乏问题意识

3. 某中学根据学生的学习成绩发不同颜色的校服, 年级前 60 名学生穿红色校服, 其他学生穿蓝色校服。该校的做法()。

- A. 正确, 便于分层教学
B. 正确, 利于激励学生
C. 不正确, 不能促进学生个性发展
D. 不正确, 不能平等对待所有学生

4. 物理教师李强结合课程教学内容, 查阅资料, 利用现有资源自制实验器材, 开设了不少探究性物理实验。这表明李老师具有()。

- A. 全面发展理念 B. 和谐发展理念
C. 长善救失意识 D. 课程开发意识

5. 教师王某认为自己是师范毕业生而且获得了教师资格证书, 就能终身从教了。王某的想法()。

- A. 不符合统一城乡教师编制标准的要求
B. 不符合教师资格证书定期登记制度的规定
C. 不符合统一中小学教师职称系列的规定
D. 不符合严格实施教师准人制度的要求

6. 被学校行政处分后, 张老师以为学校对自己很不公平。依据《中华人民共和国教师法》, 张老师可以()。

- A. 向当地党委提出申诉 B. 向当地纪检部门提出申诉
C. 向当地法院提起诉讼 D. 向教育行政部门提出申诉

7. 为了添置教育教学设备, 某初级中学通过向学生推销学习和生活用品获取经费。学校



这种做法()。

- A. 能促进自身发展, 合情合理
- B. 能解决自身困难, 情有可原
- C. 违反法律规定, 应当追究责任
- D. 违反法律规定, 但可免于处理

8. 某县教育局根据中考成绩, 将全县初级中学分为普通初中和实验初中, 并对后者从师资、经费等方面予以倾斜。该县义务教育没有做到()。

- A. 重点发展
- B. 均衡发展
- C. 协调发展
- D. 优先发展

9. 某教师对学校管理提出改进意见, 被校长打击报复。校长所侵犯的教师权利是()。

- A. 学术研究权
- B. 教育教学权
- C. 指导评价权
- D. 民主管理权

10. 下列选项中, 不属于可以解聘教师的法定事由的是()。

- A. 体罚学生, 屡教不改的
- B. 侮辱学生, 影响恶劣的
- C. 连续两年教学业绩排在末位的
- D. 故意不完成教育教学任务造成损失的

11. 初二学生小华染上不良行为习惯, 学校可以对他依法采取的措施是()。

- A. 勒令退学
- B. 开除学籍
- C. 批评教育
- D. 单独禁闭

12. 放学后, 几名学生到教师 E 某私自开设的学校附近的商店里, 购买了过期食品, 导致食物中毒。对这起事故应承担的主要责任的是()。

- A. 王某
- B. 学校
- C. 政府
- D. 家长

13. 下列选项中, 不违背教师职业道德规范的做法是()。

- A. 教师节接受学生自绘贺卡
- B. 出于爱心对学生严厉责骂
- C. 规定学生买大量辅导资料
- D. 家有喜事时接受家长贺礼

14. 在编选校本教材时, 尚老师一丝不苟地审查每一篇文章, 即使插图的一点小瑕疵, 她都会改正过来。这表明尚老师()。

- A. 诲人不倦
- B. 公正待生
- C. 勤恳敬业
- D. 廉洁奉公

15. 学校邀请专家来做教育理念辅导报告, 李老师拒绝参加, 他说: “学那些理念没有用处, 把自己的课上好才是老师的看家本领。”李老师的说法()。

- A. 不正确, 教师应该不断提高理论素养
- B. 正确, 能把课上好就是优秀的中学教师
- C. 不正确, 教师应该把自我提升作为首要目标
- D. 正确, 教育理念报告对实践没有任何帮助

16. 晓茜写了一篇小说, 想要寄出去发表。孙老师知道后, 在班上公开批评晓茜: “话都说不利索就想当作家? 你也不称称自己有几斤几两!” 晓茜当场羞红了脸。孙老师的做法违背的师德规范是()。

- A. 保护学生安全
- B. 尊重学生人格
- C. 用于探索创新
- D. 认真备课上课



17. 下列选项中, 又称为“沈阳事变”的是()。
- A. 一·二八事变 B. 七七事变
C. 八一三事变 D. 九一八事变
18. 中国古代“三省六部制”中“户部”的行政职能是()。
- A. 掌管吏政 B. 掌管财政
C. 掌管军政 D. 掌管学政
19. 世界上第一个修建铁路的国家是()。
- A. 法国 B. 英国
C. 美国 D. 德国
20. 中国南沙群岛中面积最大的岛是()。
- A. 太平岛 B. 南威岛
C. 中业岛 D. 黄岩岛
21. 下列选项中, 作品与国别对应不正确的是()。
- A. 《伊利亚特》——古希腊 B. 《源氏物语》——日本
C. 《格萨尔王传》——印度 D. 《百年孤独》——哥伦比亚
22. 中国研制成功的第一台亿次巨型计算机是()。
- A. 银河-I B. 银河-II
C. 巨浪-I D. 巨浪-II
23. 下列选项中, 既是农历节气又是传统节日的是()。
- A. 清明 B. 谷雨
C. 中秋 D. 重阳
24. 下列选项中, 不符合古代“无为”观念的是()。
- A. 顺天之时 B. 随地之性
C. 因人之心 D. 无所作为
25. 图 2 所示为中国古代发明的一种仪器, 其名称是()。



图 2

- A. 日晷 B. 司南
D. 地动仪 D. 浑天仪
26. 在 Word 编辑状态下, 要将另一文档的内容全部添加在当前文档光标处, 正确的操作是()。
- A. 单击“文件”→“打开” B. 单击“文件”→“新建”
C. 单击“插入”→“文件” D. 单击“插入”→“超级链接”
27. 在 PowerPoint 中, 能同时观看多张幻灯片设计效果的“视图”是()。
- A. 幻灯片备注视图 B. 幻灯片普通视图
C. 幻灯片浏览视图 D. 幻灯片大纲视图



28. 班里要推选 1 位同学到校迎新晚会上表演。班长征询同学意见。

小王说: 小刘很有艺术细胞, 小刘合适

小白说: 小张是舞林高手, 小张最合适。

小刘说: 小白唱歌非常好, 小白也合适。

小张说: 小白过奖了, 小白或小刘都合适。

如果只有 1 个人的话与推选结果相符, 则推选出来的同学是()。

A. 小王 B. 小张 C. 小刘 D. 小白

29. 俗话说, “舍不得孩子套不住狼”。下列各项中, 对此句理解不正确的是()。

A. 想套得住狼, 就要舍得孩子

B. 只要舍得孩子, 就能套得住狼

C. 舍得孩子, 也许能套得住狼

D. 只有舍得孩子, 才能套得住狼

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

当学生在课堂上回答不出问题时, 不同老师有不同的处理方式。下面是两位老师的做法。

教师甲对学生吼道: “一上课就发呆、开小差, 你到学校干什么来了? 这么简单的问题都不会, 整个一笨蛋! 坐下!” 学生非常沮丧地坐下, 整节课都无精打采。

教师乙和蔼地对学生说: “不着急, 我们一起回忆学过的内容和昨天的实验课。昨天你们小组的实验很成功。你还能想起实验过程吗?” 学生思索片刻, 答对了一部分。教师乙兴奋地说: “对! 只要我们动脑筋, 就有思路。再想想, 还有补充吗?” 学生思索了一下, 又做了补充。教师乙点点头: “很好, 请坐! 其他同学还有不同看法吗?” ……该学生听得更认真了。

问题:

请从学生观的角度, 评析甲乙两位老师的教育行为。(14 分)

31. 材料:

无论工作多么繁忙, 杨老师坚持每天读书, 在工作中遇到难题, 她就在教研组例会上提出来, 与同事们探讨。在教学方面, 她大胆实施了“自主合作、当堂达标”教学模式, 把课堂时间尽可能多地还给学生, 让学生体验课堂、享受课堂。学生文雪说: “老师让我们自己上台去讲, 我们尽管很紧张, 但是很喜悦, 因为讲完后听到老师的夸奖, 会有很大的成就感。”在新的教学模式中, 学生学得快乐了, 学习效果也好了很多。

杨老师发现思宇等几个同学学习很用功, 但特别容易紧张, 见了生人不敢说话。杨老师觉得, 应该给学生创造机会, 让他们接触社会, 锻炼人际交往能力。于是, 她在班上组织演讲比赛、口语交际大赛等, 还带领学生开展社会调查, 思宇等同学逐渐变得开朗大方了。

晓丽同学身体虚弱, 杨老师督促她加强体育锻炼, 在家访时提醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同帮助下, 晓丽再也不是以前的“病秧子”了。

问题:

请从教师职业道德的角度, 评析材料中杨老师的教育行为。(14 分)

32. 材料:

读书是意味着, 利用别人的头脑来取代自己的头脑。自己思考出来的东西, 尽管它不见得是严密紧凑, 但总是个有脉络可寻的总体, 我们可赖它向某种体系开展, 比起看书吸收他人的思想, 可说是利多害少。为什么呢? 因为后者的思想是从各种形形色色的精神而得来, 属于别人的体系, 别人的色彩。它不能像自己思考的人, 已把自己的知识、个性、见解等融合成一个总体, 他的脑子里三教九流, 诸子百家的思想纷然杂陈, 显得混乱不堪, 这种思想的过度拥挤状态, 攫夺了一个人的正确观察力, 也使人失去了主见, 并且很可能导致精神秩



序的紊乱, 这种现象, 我们几乎在所有的学者身上都可发现。所以, 在健全的理解力和正当的批判力等方面来说, 这类人远不如那些所学无几的人。后者虽说是胸无点墨, 但靠着经验、阅历以及零碎的阅读, 把所学得的一点知识, 和自己的思想融合, 或在自己的思想下臣服, 所以他们有主见, 有判断力。其实, 学术性的思想家做法也不外是如此, 只不过他们的尺度较大, 比较有深度而已。思想家们因为要用到许多知识, 所以非多读不可, 但他们精神力极强固, 能把所有的东西克服或同化, 融进他们的思想体系内。因之, 他们的见识虽是愈来愈规模愈大, 但已做有机的关联, 全部隶属在他们的思想总体系之下了。这种场合, 这些思想家的固有思想, 就如同风琴的低音主调, 任何时刻都支配一切, 绝对不会被其他音调所压制。而那些知识上的大杂烩的头脑中, 好似一支曲子渗进很多杂音, 它的基本调久久仍找寻不出来。

以读书终其一生的人, 他的知识完全是从书本汲取而得, 他们有如阅读了许多山水、游记之类的书籍, 对于某地或某国的有关知识虽可粗枝大叶地说出来。但是甲地和乙地是如何地联络? 人文、物产、习俗又是如何, 等等, 则说不上来。反之, 以思考终其一生的人, 就像土生土长的父老, 一打开话匣子便能把本地事事物物的来龙去脉, 以及各种事实或传说和事物的总体关系等, 如数家珍般地道出来。

(摘编自叔本华《读书与思考》)

问题:

(1) 简要概括作者在文段中提出的观点。(4分)

(2) 结合作者对于阅读与思考关系的阐述, 谈谈你对这一问题的认识和看法。(10分)

三、写作题(本大题1道题, 50分)

33. 阅读下面材料, 根据要求写一篇论说文。

山有山的高度, 水有水的深度, 没必要一味地攀比; 风有风的自由, 云有云的温柔, 没必要总是模仿, 你认为快乐的, 就去寻找; 你认为值得的, 就去守候; 你认为幸福的, 就去珍惜。没有不被评说的事, 没有不被猜测的人, 不要太在乎别人的看法, 不要太盲目追求一些东西, 做最真实、最朴实的自己, 依心而行, 无憾今生。

要求: 用规范的现代汉语写作。自定立意, 自拟题目。不少于1000字。



2015年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】B。解析: 从题于来看, 马老师注重学生的全面发展, 符合素质教育的理念。

2. 【答案】A。解析: 钟老师对自己进行教育的方式、方法进行了反思, 这说明他善于自我反思。

3. 【答案】D。解析: 该中学根据学生的学习成绩发放不同颜色的校服, 按成绩对学生进行分类区别对待, 没有平等对待所有学生。

4. 【答案】D。解析: 题干中物理老师李强根据课程教学内容, 利用现有资源自制实验器材, 开设实验课程, 这体现了该老师的课程开发意识。

5. 【答案】B。解析: 2013年8月15日, 教育部印发《中小学教师资格定期注册暂行办法》, 第二条规定: 中小学教师资格实行5年一周期的定期注册。定期注册不合格或逾期不注册的人员, 不得从事教育教学工作。

6. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》第三十九条规定, 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的, 或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的, 可以向教育行政部门提出申诉, 教育行政部门应当在接到申诉的三十日内, 作出处理。张老师对学校行政处分不服, 可以向教育行政部门提出申诉。

7. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定, 学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的, 由县级人民政府教育行政部门给予通报批评; 有违法所得的, 没收违法所得; 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。该校通过向学生推销学习和生活用品获取经费, 违反法律规定, 应当没收违法所得, 并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

8. 【答案】B。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定: 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展, 缩小学校之间办学条件的差距, 不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。该县教育局将全县初级中学分为普通初中和实验初中, 并对后者从师资、经费等方面予以倾斜, 没有做到均衡发展。

9. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国教师法》第七条规定, 教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过教职工代表大会或者其他形式, 参与学校的民主管理的权利。题干中教师对学校管理提出改进意见, 是教师行使民主管理权的表现, 校长对其打击报复, 侵犯的是教师的民主管理权。

10. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国教师法》第三十七条规定, 教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘: (一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的; (二)体罚学生, 经教育不改的; (三)品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的。

11. 【答案】C。解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定, 学校应当尊重未成年学生受教育的权利, 关心、爱护学生, 对品行有缺点、学习有困难的学生, 应当耐心教育、帮助, 不得歧视, 不得违反法律和国家规定开除未成年学生。第二十一条规定, 学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严, 不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。单独禁闭是一种体罚, 学校可以对小华批评教育, 但不能开除、体罚或者变相体罚。

12. 【答案】A。解析: 《学生伤害事故处理办法》第八条规定, 学生伤害事故的责任, 应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。第十四条规定, 因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为, 或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为, 造成学生人身损害的, 由致害人依法承担相应的责任。题干中的事故王某负主要责任。



13. 【答案】A。解析: 严厉责骂学生违背了关爱学生, 规定学生买大量辅导资料违背了爱岗敬业, 接受家长贺礼违背了为人师表。

14. 【答案】C。解析: 尚老师的做法体现出了对教学工作的认真负责, 表明尚老师勤恳敬业。

15. 【答案】A。解析: 教师通过学习教育理念辅导报告可以提升教师的理论素养。

16. 【答案】B。解析: 孙老师公开批评小茜, 对其有侮辱性言语, 是不尊重学生人格的表现。

17. 【答案】D。解析: 九一八事变, 又称沈阳事变、奉天事变、盛京事变、满洲事变、柳条湖事变等。

18. 【答案】B。解析: 吏部掌管吏政, 户部掌管财政, 兵部掌管军政, 礼部掌管学政。

19. 【答案】B。解析: 1825年9月27日, 世界上第一条现代意义的铁路在英国的斯托克顿和达灵顿之间开通。

20. 【答案】A。解析: 南沙群岛中面积最大的岛是太平岛。

21. 【答案】C。解析: 《格萨尔王传》是中国藏族的英雄史诗。

22. 【答案】A。解析: 1983年12月22日, 国防科技大学研制成功我国第一台亿次巨型计算机银河—I。运算速度每秒1亿次。

23. 【答案】A。解析: 清明是二十四节气中的第5个节气, 也是中国民间重要传统节日, 是重要的“八节”(上元、清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕)之一。

24. 【答案】D。解析: 道家的无为, 并非不求有所作为, 只是指凡事要“顺天之时, 随地之性, 因人之心”, 而不要违反“天时、地性、人心”, 凭主观愿望和想象行事。

25. 【答案】D。解析: 浑天仪是浑象和浑仪的总称。浑象的构造是一个大圆球上刻画或镶嵌星宿、赤道、黄道、恒稳圈、恒显圈等, 类似天球仪。浑仪是一观测仪器, 内有窥管, 亦称望管, 用以测定昏、旦和夜半中星以及天体的赤道坐标, 也能测定天体的黄道经度和地平坐标。图中为浑天仪。

26. 【答案】C。解析: 在Word编辑状态下, 要将另一文档的内容全部添加在当前文档的当前光标处, 应选择的操作是单击“插入”→“文件”, 弹出一个窗口, 再选中你要插入的文件, 然后点击“确定”。

27. 【答案】C。解析: 在幻灯片浏览视图中, 按幻灯片序号顺序显示演示文稿中全部幻灯片的缩图。在幻灯片浏览视图下, 可以复制、删除幻灯片, 调整幻灯片的顺序, 但不能对个别幻灯片的内容进行编辑、修改。

28. 【答案】B。解析: 本题考查真假话问题。

小王: 小刘

小白: 小张

小刘: 小白

小张: 小白或小刘。

假如小王说真话, 则小张说真话, 所以小王说假话; 假如小刘说真话, 则小张说真话, 所以小刘说假话; 假如小张说真话, 则小王或小刘至少有一人说真话, 也会导致有两人说的话与结果相符, 与题干的“只有1个人的话与推选结果相符”不符, 故小张也说假话, 小白说真话, 则推选出来的同学是小张。故选择B项。

29. 【答案】B。解析: 题干的形式可以写成: 套住狼→舍得孩子, AD与题干一致。BC项, 舍得孩子, 能否套得住狼是不确定的, 所以C项理解正确, B项理解错误。故选择B项。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

教师甲的行为不合理, 需要我们引以为戒; 教师乙的行为符合新课程改革背景下“以人



为本”的学生观, 值得我们学习。

首先, “以人为本”的学生观强调学生是发展中的人。学生处在发展过程中, 出现各种问题是成长过程的必然; 学生具有发展的潜力, 有能力也必然会克服问题, 不断发展。材料中, 教师甲没有将学生看作发展中的人, 对学生的错误一味训斥惩罚, 没有正视学生的错误, 帮助学生改正问题; 而教师乙看到了学生现有的问题只是暂时的, 积极包容学生的错误, 启发引导学生回忆知识, 思考问题, 保护了学生学习的积极性和自尊心。

其次, “以人为本”的学生观强调学生是有独立意义的人, 学生的行为和认识不以教师的意志为转移。材料中, 教师甲一味地训斥学生, 不但不会使学生真正地认识到自己的错误, 还严重伤害了学生学习的积极性, 不利于学生克服开小差的错误; 而教师乙则从学生的角度出发, 因势利导地启发学生自主回忆和思考, 并赞扬学生的自主思考和努力, 激发了学生学习的积极性, 增强了学生学习的信心。

因此, 作为教师, 要向教师乙学习, 践行“以人为本”的学生观, 把学生看作是发展的人。具有独立意义的人, 以发展的眼光看待学生的现有问题和未来发展, 引导学生自主学习, 促进学生身心健康发展。

31. 【参考答案】

杨老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求, 值得肯定。

首先, 杨老师的行为体现了终身学习。终身学习要求潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。杨老师在工作中坚持读书, 从而得以拓宽自己的知识视野。教学中的难题与同事进行探讨, 并且大胆尝试新的教学模式, 体现了探索创新意识。事实证明, 这种探索对学生的积极影响也非常明显。

其次, 杨老师的行为体现了教书育人。教书育人要求实施素质教育, 因材施教, 促进学生全面发展。杨老师为容易紧张的学生创造人际交往的机会, 通过各种手段让学生的人际交往能力得到有效改观; 对待身体虚弱的学生要求其加强体育锻炼, 从而提高了学生的身体素质。这些做法体现了杨老师关注学生的个性差异, 实施针对性教育, 最终促使学生的各方面素质都得到了有效发展。

总之, 杨老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范, 这种精神值得大力弘扬, 需要每个老师学习。

32. 【参考答案】

(1) 作者的观点是思考比一味地读书、只去吸收别人的观点更重要, 读书要加入更多自己的思考。

(2) 材料中, 作者认为思考比阅读重要。我认为读书是重要的, 更重要的是读书要加入个人的思考, 阅读与思考并行。

读书是意味着利用别人的头脑来取代自己的头脑。从书本里会获取很多知识, 能对看到的知识粗枝大叶叙述清楚, 但是具体的细节, 包括精神层面难以阐述清楚。而自己思考出来的东西, 尽管它不见得是严密紧凑, 但总是个有脉络可寻的总体, 我们可依赖它向某种体系开展自己所思索得来的真理, 能被自己运用自如。

所以, 读书是必要的, 因为学习会用到很多知识, 书籍是知识的获取途径, 但在读书时要更多融入个人思考, 读与思并行。

三、写作题

【参考范文】

鼓励学生认识自己

鹰击长空, 鱼翔浅底, 虎啸深山, 驼走大漠, 因为选择了适合自己的位置才造就了生命的极致; 小桥流水, 蝉吟虫唱, 斗转星移, 珍器古玩, 因为选择了适合自己的方式才创造了美最奇观。世间万物只有选择适合自己的位置, 适合自己的生存方式、生命状态, 才有可能



最大限度地实现自己的生命价值。物如此, 人亦然。身为教师, 要帮助学生发现最好的自己。

教师的使命是促使学生个性的健康发展。如今, 我们的教育总是将学生培养成我们所想象的人才, 完全是从自己的意愿出发, 替受教育者包办一切, 学生必须喜欢学习, 然后通过各种训练考试达到我们认为理想的成绩。但学生也许有志不在此, 他们也许更热爱音乐, 也许更爱好绘画, 也许更热衷运动……中国的学生没有个性自由, 据新闻报道: 北京一个五岁半的男童被母亲逼迫, 报了十七个课外辅导班; 全民奥数之风打破了学生的日常生活。学生为了分数日夜奋战, 殊不知自己的长处到底在哪里。因此, 教师要尊重学生个性, 帮助学生找到适合自己的位置。

教师要帮助学生看清自己, 给予学生自信。教育是一门艺术, 一门自由选择的艺术。没有选择的教育, 断然不会培养出充满个性的人。我们的社会需要个性张扬的人才, 不需要只会读书, 死读书的书呆子, 我们应该让每个人的个性得到充分自由的发展。那时我们的教育捧出的就不只是一张张所谓重点学校的录取通知书, 而是一个个特长突出, 个性鲜明的人。十八岁天才少年丁俊晖, 走出一条截然不同的道路, 这里充满艰辛, 又充满着快乐。他没有像普通孩子一样上下学, 而是潜心打球, 打球正是他最大的乐趣, 也是他的长处。由此可见, 看到学生长处并鼓励他追求梦想是更重要的事。

此外, 教师也要针对学生的个性因材施教。我国古代的大教育家孔子, 率先打破了“学在官府”的局面, 真可谓是桃李满天下, 弟子多得数也数不清, 仅贤者就有几十个。孔子的教育之所以会如此成功, 与他因材施教的教学方法是分不开的。试想, 如果孔子让子路学习礼仪, 让公西华学习治国, 或是让曾皙学习兵法, 那么孔子学生中的贤者应该会寥寥无几了吧。

对学生的期待目标要适度, 要切合实际, 每个学生都有自己的优点和缺点, 他们的先天因素和后天发展都是不平衡的。在对学生提出目标时, 要遵循适度性原则和循序渐进的原则, 使学生既不会望而生畏, 感到高不可攀, 又不会轻而易举达到目标。正所谓, 山有山的高度, 水有水的深度, 不必攀比, 每个人都有自己的长处; 风有风的自由, 云有云的温柔, 没必要模仿, 每个人都有自己的个性, 因材施教, 发挥学生最大的优势。

“我就是我, 是颜色不一样的烟火”, 每个人都有个最适合自己的位置, 只有找准了才能实现自己的价值。社会是多姿多彩的, 需要的是各种各样的人才, 教师要摒弃传统教育中“一刀切”“一锅煮”“千人一面”的教育, 真正做到“一把钥匙开一把锁”尊重不同个性学生未来的不同发展, 帮助每一个学生在今后的社会生活中找到自己的位置, 谱写人生辉煌。