



2015 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题 (中学)



扫描二维码, 关注厚职公考官方公众号获取更多真题和资料
厚职公考网 (www.houzhawang.com) 整理提供



注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 历史课上, 教师讲到“楚汉战争”中项羽自杀时, 一个学生突然说道:“项羽真是个大傻瓜!”此时教师恰当的处理方式是()。

- A. 批评学生扰乱秩序
- B. 视而不见继续上课
- C. 引导学生展开讨论
- D. 要求学生不乱说话

2. “道而弗牵, 强而弗抑, 开而弗达。”(《学记》)下列对这句话的理解, 不正确的是()。

- A. 体现主体教育思想
- B. 强调学生自主发展
- C. 鼓励学生自学成才
- D. 注重对学生的引导

3. 青年教师小王每次课后都认真回顾整个教学过程, 把成败之处记录下来, 教学水平不断提高。这体现了小王老师注重()。

- A. 教学反馈
- B. 教学反思
- C. 教学创新
- D. 情境创设

4. 于老师总是根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明于老师()。

- A. 遵循教学规律, 实现学生全面发展
- B. 关注学生差异, 促进全体学生发展
- C. 注重分层教学, 促进学生均衡发展
- D. 注重循序渐进, 实现师生教学相长

5. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020 年)》关于加强教师队伍建设, 提出一系列政策措施, 其中不包括()。

- A. 提高教师地位待遇
- B. 提高教师业务水平
- C. 健全教师管理制度
- D. 大力推进依法治校

6. 关于图 1 中教师的做法, 下列说法正确的是()。

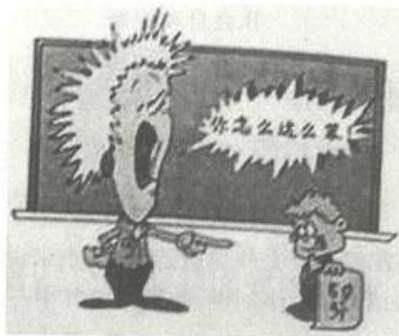


图 1

- A. 有利于行使教师的权利
- B. 有利于学生的进步成长



- C. 侵犯了学生的人格尊严 D. 侵犯了学生的受教育权
7. 年满 14 岁的初中学生张某学习成绩不好, 不想上学。父母让其辍学到城里务工, 一家汽修厂安排张某当学徒。下列说法正确的是()。
- A. 张某父母的做法合法, 父母有责任帮助孩子成长
B. 张某父母的做法不合法, 侵犯了张某的受教育权
C. 汽修厂的用工合法, 张某已经年满 14 岁
D. 汽修厂的用工不合法, 违反了《中华人民共和国教育法》
8. 依据《中华人民共和国义务教育法》的规定, 妨碍义务教育实施, 造成重大社会影响的, 负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门的负责人()。
- A. 应该引咎辞职 B. 应被就地免职
C. 应承担刑事责任 D. 应受行政训诫
9. 放学后, 15 岁的李某与同学王某在酒店和朋友聚餐, 在喝完从酒店买的白酒后, 李某与王某发生了争执, 李某拿起酒瓶击中王某的头部, 致使王某成为植物人。此次伤害事件中, 下列说法正确的是()。
- A. 李某应承担刑事责任
B. 未满 16 岁的李某不承担刑事责任
C. 酒店应该承担王某的全部赔偿责任
D. 李某的学校应承担王某的部分赔偿责任
10. 15 岁学生张某的父母都在外地打工, 留张某一个人独自在家生活和学习。下列说法正确的是()。
- A. 留张某独自在家可锻炼其生活能力
B. 父母在外地也可以履行其监护职责
C. 不得让生活能力差的孩子独立生活
D. 不得让张某脱离监护单独居住生活
11. 初中生王某因犯罪, 被法院判处有期徒刑 1 年缓刑 2 年。下列说法正确的是()。
- A. 王某不可继续回学校读书
B. 学校可以取消王某的学籍
C. 王某只能够到工读学校就读
D. 王某可由政府依法收容教养
12. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定, 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。上述内容是对未成年人实施()。
- A. 家庭保护 B. 社会保护
C. 司法保护 D. 学校保护
13. 关于班主任工作, 下列说法不正确的是()。
- A. 教师担任一个班级的班主任, 时间一般应该连续一学期以上
B. 班主任津贴纳入绩效工资管理, 在绩效工资分配中要向班主任倾斜
C. 教师初次担任班主任应接受岗前培训, 符合选聘条件后学校方可聘用
D. 合理安排班主任的课时工作量, 按当地教师标准课时工作量的一半计入
14. 学习一直不好的张同学这次考试得了 59 分, 老师给他评分为“59+1”, 并在发试卷时悄悄对他说:“这一分是预支给你的, 希望你下次考得更好些, 再把这一分还给老师好吗?” 该老师的做法()。
- A. 虽未按常规处理, 但有利于激励学生
B. 虽缺乏教育技巧, 但有利于学生发展
C. 虽有违教育原则, 但有利于保护学生



D. 虽有失教育公正, 但有利于教育学生

15. 家境困难的马老师辅导学生的经验非常丰富, 为了补贴家用, 每周有 4 天晚上在家里辅导学生, 但所收费用不高。由于精力不济, 只能推托学校安排的课外活动课程, 马老师的做法()。

- A. 可以理解, 因为学校的安排本就不合理
- B. 无可厚非、因为生活所迫而且收费不高
- C. 应予制止, 这已影响了师生关系的和谐
- D. 应予处理, 违规违纪且影响了正常教学

16. 学科组长匡老师从教 30 年, 每逢他们组有新人职的老师, 匡老师都会把自己的教案直接提供给他们, 要求他们严格按照自己的教学设计开展教学, 并坚持推门听课。匡老师的做法()。

- A. 有利于与同事搞好关系
- B. 有利于教师质量的提升
- C. 不利于新晋教师的成长
- D. 不利于自身的专业发展

17. “春秋五霸”中, 最早称霸的是()。

- A. 秦穆公
- B. 晋文公
- C. 齐桓公
- D. 楚庄王

18. 1945 年秋, 国共两党重庆谈判的主要成果是()。

- A. 签署了《双十协定》
- B. 通过了《和平建国纲领》
- C. 通过了《共同纲领》
- D. 制定了《中国土地法大纲》

19. 下列近代著名历史人物中, 属于洋务运动代表人物的是()。

- A. 康有为
- B. 梁启超
- C. 张之洞
- D. 章炳麟

20. 美国最早实现了载人登月, 其载人登月计划的名称是()。

- A. 空间站计划
- B. 曼哈顿计划
- C. 阿波罗计划
- D. 星球大战计划

21. 某些物质在一定的温度条件下, 电阻会降为零。这一现象被称为()。

- A. 超导
- B. 消磁
- C. 量子干涉
- D. 绝对零度

22. 图 2 所示为中国春秋时代就已经应用的机械工具“桔槔”。它所利用的物理学原理是()。

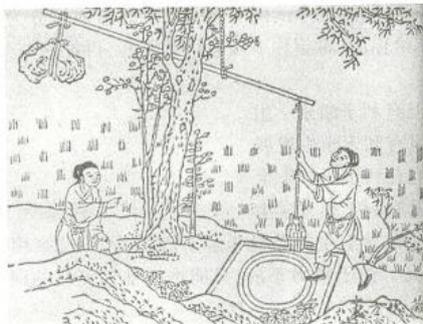


图 2

- A. 热胀冷缩
- B. 杠杆原理
- C. 浮力原理
- D. 能量守恒



23. 下列诗歌中, 不属于白居易作品的是()。

- A. 《琵琶行》 B. 《长恨歌》
C. 《卖炭翁》 D. 《石壕吏》

24. 小王对小李说: “令尊常对我说, 活在世上, 最为重要的是清清白白做人” 中, 加点的敬辞所指的人是()。

- A. 小王的父亲 B. 小王的母亲
C. 小李的父亲 D. 小李的母亲

25. 一半藏于浙江省博物馆, 另一半藏于台北故宫博物院的名画是()。

- A. 清明上河图 B. 富春山居图
C. 六君子图轴 D. 韩熙载夜宴图

26. 关于 Word 中的查找与替换功能, 下列表述正确的是()。

- A. 不可以指定查找文字的格式, 可以指定替换文字的格式
B. 可以指定查找文字的格式, 不可以指定替换文字的格式
C. 不可以按指定文字的格式进行查找及替换
D. 可以按指定文字的格式进行查找及替换

27. 当 Excel 中图表的数据源发生变化时, 下列关于图表变化的描述, 正确的是()。

- A. 不跟随变化 B. 会自动更新
C. 需要手动更新 D. 不受任何影响

28. 找规律填数字是一种很有趣的游戏, 特别锻炼观察和思考能力, 下列各组数字, 填入数列“1、3、7、13、23、□、□、107” 空缺处, 正确的是()。

- A. 28 57 B. 29 61
C. 37 59 D. 39 65

29. 国庆黄金周, 小白和朋友们商量去外地旅游的事, 小米说: 如果不去绍兴, 就去杭州吧。小黄说: 如果不去杭州, 就不去绍兴了。小刘说: 咱们只去其中一处吧。小白据此提出的大家都能接受的意见是()。

- A. 另去他处 B. 两处都去
C. 只去绍兴 D. 只去杭州

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料, 并回答问题。

30. 材料:

任教六年的李老师回忆道: 读初二时, 新来的语文老师以“春游”为题。让我们写一篇作文。我写了一次与爸爸上山采杨梅的经历, 由于是自己的亲身经历, 所以写得有声有色。这个语文老师对班上的情况不了解, 并不知道我是班里最差的学生, 在批改完作业后, 我的作文成了班上唯一优秀的范文, 老师拿着我的作文本声情并茂地大声朗读着, 我一听是自己的作文, 心狂跳起来。语文老师读完了以后, 就对全班同学说: “请写这篇作文的同学站起来。”我在后排怯生生地站了起来, 全班同学以惊奇的目光注视着我, 我感到了一种从来没有过的自豪。老师在读完了我的作文后, 还分析了作文好在什么地方, 并给了我几张空白稿纸让我再誊写一遍, 然后在班里墙壁上开辟了一个作文园地。我的作文就是作文园地里的第一篇范文。由此, 我找到了自信, 发现自己原来并不是一无是处, 我也有很多闪光点。自从那以后我开始要求自己坚持写周记和日记, 并送给老师批改。老师在看完之后要么写一句评语, 要么盖上一个“优秀”字样的图案, 我非常满足。写日记这个习惯从初二开始一直保留至今, 现在我的日记本已达五十多本了。

问题:

请从学生观的角度, 评析材料中语文老师的教学行为。(14 分)

31. 材料:



一位语文老师在做作文评讲课上朗读一位学生的作文时, 将文中的“神荼郁垒”(分别是两个降伏恶魔的神)的“荼”读成“图”, 并严正板书, 强调不能与“茶”混淆。该学生当即指正, 说不该读“图”, 应读 shū, 与“如火如荼”的“茶”读法不同, 并说是爷爷教自己的。这位老师脸上一阵发烧, 装出若无其事的样子说: “不可能有这种读法”。另一学生连忙查新华字典, 说上面并无 shū 的读音, 为老师解了围。后来这位老师在电视中看到了这四个字的正确读法, 应是“shēnshūyùlǚ”, 四个字自己竟然错了三个, 受到强烈震动。第二天就在全班学生面前作了慎重订正, 并坦诚叙述了自己从不知到知的经过, 检讨了怕“输面子”的内心活动。学生对此报以热烈的掌声。事后几位学生对教师说: “我们知道您读错了音, 但就是不敢向您讲。”这位老师深有感慨, 并就此公开发表了题为《为教戒装》的体会文章。

问题:

请从教师职业道德的角度, 评析材料中语文教师的教育行为。(14分)

32. 材料:

孙犁论

贾平凹

读孙犁的文章, 如读《石门铭》的书帖, 其一笔一划, 令人舒服, 也能想见到书家书时的自在, 是没有任何病痕的自在。好文章好在不得觉得它是文章, 所以在孙犁那里难寻着技巧, 也无法看到才华横溢处。孙犁一生有野心, 不在官场, 也不往热闹地方去, 却没有仙风道气, 还是一个儒, 一个大儒。

数十年的文坛, 题材在决定着作品的高低, 过去是, 现在变个法儿仍是, 以此走红过许多人。孙犁的文章从来是能发表了就好, 不在乎什么报刊和报刊的什么位置, 他是什么都能写得, 写出来的又都是文学。一生中凡是白纸上写出的黑字都敢堂而皇之地收在文集里, 既不损其人也不损其文, 国中几个能如此? 作品起码能活半个世纪的作家, 才可以谈得上有创造, 孙犁虽然未大红大紫过, 作品却始终被人学习, 且活到老, 写到老, 笔力未曾丝毫减弱, 可见他创造的能量多大。

评论界素有“荷花淀派”之说, 其实哪里有派而流? 孙犁只是一个孙犁, 孙犁是孤家寡人。他的模仿者纵千万, 但模仿者只看到他的风格, 看不到他的风格是他生命的外化; 只看到他的语言, 看不到他的语言有他情操的内涵, 便把清误认为了浅, 把简误认为了少。因此, 模仿他的人要么易成名而不成功, 为一株未长大就结穗的麦子, 麦穗只能有蝇头大; 要么望洋生叹, 半途改弦。天下的好文章不是谁要怎么就可以怎么的, 除了有天才, 有夙命, 还得有深厚的修养。佛是修出来的, 不是练出来的。常常有这样的情形, 初学者都喜欢拥集孙门, 学到一定水平了, 就背弃其师, 甚至生轻看之心, 待最后有了一定成就, 又不得不再来尊他。孙犁是最易让模仿者上当的作家, 孙犁也是易被社会误解的作家。

孙犁不是个写史诗的人, 但他的作品直逼心灵。到了晚年, 他的文章越发老辣得没有几人能够匹敌。举一个例子, 舞台上有人演诸葛, 演得惟妙惟肖, 可以称得“活诸葛”, 但“活诸葛”毕竟不是真正的诸葛。明白了要做“活诸葛”和诸葛本身就是诸葛的含义, 也就明白了孙犁的道行和价值所在。

(摘编自《当代作家评论》)

问题:

(1) 文章最后一段中“活诸葛”的涵义是什么, 请简要概括。(4分)

(2) 本文对孙犁的作品有怎样的评价?(10分)

三、写作题(本大题1小题. 50分)

33. 根据下面的材料, 根据要求作文。

许多植物自身都有对自然界灵敏的反应, 并且不断调整自身的生存状态。如干旱可让植物的根深扎于泥土中, 风力大的地区的植物长得更牢固。肥沃的土地上生长快的植物往往材



质松软, 贫瘠的土地上生长慢的植物常常材质坚硬。植物如此, 人也一样。

要求: 用规范的现代汉语写作。角度自选, 立意自定, 标题自拟。不少于 1000 字。



【参考答案及解析】

一、单项选择题

1. 【答案】C。解析: 针对题干中的情况, 老师首先要冷静, 然后本着教育性的原则来处理, 将突发问题转化成有利于课堂的因素。批评会耗费更多的课堂时间, 忽视则会由于没有满足学生的需要, 而产生不好的影响, 最好的处理方式是引导学生展开讨论。

2. 【答案】C。解析: 这句话的意思是要引导学生, 但决不牵着学生的鼻子; 要严格要求学生, 但决不使学生感到压抑; 要在问题开头启发学生思考, 决不把最终结果端给学生。这体现的是老师要注意引导学生, 学生作为主体, 要主动地学习, 所以体现了学生自主发展的思想。

3. 【答案】B。解析: 教学反思是指教师对教育教学实践的再认识、再思考, 并以此来总结经验教训, 进一步提高教育教学水平。小王每次课后都进行反思, 提高教学水平, 体现的是教学反思。

4. 【答案】B。解析: 于老师针对学生的不同情况进行练习, 所以可以看出老师关注到学生的个体差异, 这样才更好地促进学生的发展。所以选 B。

5. 【答案】D。解析: 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》关于加强教师队伍建设, 提出一系列政策措施, 包括: 建设高素质教师队伍, 加强师德建设, 提高业务水平, 提高教师地位, 健全教师管理制度。所以不包括 D。

6. 【答案】C。解析: 图中老师辱骂学生、不尊重学生的行为侵犯了学生的人格尊严。

7. 【答案】B。解析: 受教育权包括两个基本要素: 一是公民均有上学接受教育的权利; 二是国家提供教育设施, 培养教师, 为公民受教育创造必要机会和物质条件。张某的父母让未满 18 周岁的孩子工作, 不让继续学习, 这侵犯了他的受教育权。汽修厂用工不合法, 违反了《中华人民共和国未成年人保护法》。所以选 B。

8. 【答案】A。解析: 《中华人民共和国义务教育法》第九条规定, 妨碍义务教育实施, 造成重大社会影响的, 负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门的负责人应引咎辞职。

9. 【答案】A。解析: 《中华人民共和国刑法》第十七条规定: 已满十四周岁不满十六周岁的人, 犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的, 应当负刑事责任。李某 15 岁, 行为属于故意伤害致人重伤, 所以应该选 A。

10. 【答案】D。解析: 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定, 未成年人的父母或者其他监护人不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。

11. 【答案】D。解析: 王某犯罪被判刑, 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十八条, 对于受到处罚, 并且处罚执行完毕的未成年人, 学习就业不受歧视。第三十八条规定, 未成年人因不满十六周岁不予刑事处罚的, 责令他的父母或者监护人严加管教, 必要时, 也可以由政府依法收容教养。

12. 【答案】B。解析: 《中华人民共和国未成年人保护法》第四章社会保护第三十九条规定, 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件, 任何组织或者个人不得隐匿、毁弃; 除因追查犯罪的需要, 由公安机关或者人民检察院依法进行检查, 或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外, 任何组织或者个人不得开拆、查阅。

13. 【答案】A。解析: 《中小学班主任工作规定》第五条: 班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定, 担任一个班级的班主任时间一般应连续 1 学年以上。所以 A 项将一学年说成一学期, 说法错误。

14. 【答案】A。解析: 教师的做法比较超出常规, 但可以很好地鼓励学生, 老师新颖的教育方法可以鼓励学生再接再厉, 所以选 A。



15. 【答案】D。解析:《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,教师“故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的”情形,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。故选D。

16. 【答案】C。解析:根据教师职业道德,教师在教育活动中要处理好与同事的关系,要充分理解、尊重同事,与同事之间友好协作,对待新同事要甘为人梯,努力帮助新同事提升。材料中,匡老师的做法,没有帮助新教师提升自己的教学能力,不利于新老教师教学创新与专业成长。

17. 【答案】C。解析:公元前651年,齐桓公大会诸侯于葵丘(今河南考城),订立盟约,成为中原第一个霸主。

18. 【答案】A。解析:1945年10月10日,国共双方代表王世杰、张群、张治中、邵力子和周恩来、王若飞共同签署了《政府与中共代表会谈纪要》,即《双十协定》。

19. 【答案】C。解析:洋务运动代表人物中央以恭亲王奕訢、文祥为代表,地方以曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等人为代表。故本题选择C。

20. 【答案】C。解析:阿波罗载人登月工程是美国国家航空和航天局在二十世纪六七十年代组织实施的载人登月工程,或称“阿波罗计划”。

21. 【答案】A。解析:超导现象是指材料在低于某一温度时,电阻变为零的现象。

22. 【答案】B。解析:桔槔俗称“吊杆”“称杆”,古代汉族农用工具,是一种原始的汲水工具。利用了杠杆原理,大大降低劳动强度。

23. 【答案】D。解析:《石壕吏》作者是杜甫。

24. 【答案】C。解析:令尊指对方的父亲。

25. 【答案】B。解析:《富春山居图》是中国十大传世名画之一,该画在清代顺治年间遭火焚,断为两截,现分藏于浙江省博物馆和台北故宫博物院。2011年6月1日,该画首次在台北合璧展出。

26. 【答案】D。解析:Word的查找和替换不仅可以对常用的文字内容,还可以对特殊的符号、格式进行查找和替换。

27. 【答案】B。解析:在Excel工作表数据区域中的数据发生变化时,相应的图表会随着数据源同步变化而自动更新。

28. 【答案】D。解析:前两位数之和加3得到后一位数:13+23+3=39;23+39+3=65;39+65+3=107。

29. 【答案】D。解析:A、B两项都不符合小刘的话,C项不符合小黄的话,只有D项三人的话都满足。故答案选D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

语文教师的行为符合以人为本的学生观,值得我们学习。

首先,以人为本的学生观强调学生是发展中的人,处在发展过程中,有很强的发展潜力。材料中,教师以发展的眼光看待学生,对于学生的作文非常认真详细地加以指导,并且给予不断的鼓励,不但促进了学生作文水平的提高,更给予学生未来发展的自信。

其次,以人为本的学生观强调学生是独特的人,不同的学生之间有其独特性,教师应根据学生的特点实施因材施教。材料中,语文教师发现了学生在写作上的闪光点,给予了有的放矢的教育,帮助学生批改日记,不断鼓励学生在写作上的成就,极大地提高了学生学习和发展的积极性。

再次,以人为本的学生观强调教育公平,面向全体学生,一切为了每一位学生的发展。材料中,语文教师并没有关注“我”在班级中的“差劲”表现,而是一视同仁,对学生的作文大加赞赏,评选为范文,给予学生莫大的鼓励,促进学生发展。



因此, 作为教师, 要践行以人为本的教师观, 公平公正的面向全体学生, 把学生看成是发展的人, 具有自身独特性的人, 发现学生的闪光点, 促进每一位学生的健康成长。

31. 【参考答案】

该老师教育行为体现了教师的自我反思过程, 体现了教师职业道德规范中的爱岗敬业、为人师表、终身学习的要求, 值得我们借鉴和学习。

首先, 该老师开始时怕“输面子”的行为违背了教师职业道德规范中爱岗敬业的要求。爱岗敬业要求教师对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生。材料中教师对学生的质疑敷衍而过的行为不符合爱岗敬业的要求。

其次, 该老师后来更正自己的行为, 符合教师职业道德规范中为人师表的要求。为人师表要求教师坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。材料中教师发现自身失误后敢于在学生面前坦诚以待, 对学生起到了良好的榜样作用。

最后, 该老师发表文章反思教育行为的做法符合教师职业道德规范中终身学习的要求。终身学习要求教师崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。材料中教师就自身失误事件进行了积极的反思并发表文章体现了终身学习的要求。

总之, 作为教师, 我们应该积极学习并在实践中认真践行教师职业道德规范, 认真对待教育教学工作, 做学生的良师益友, 并不断学习提高自身的专业知识和能力。

32. 【参考答案】

(1) “活诸葛”指孙犁的模仿者只得其形没有领悟内在神韵。

【得分要点】

模仿者(2分)

只得其形, 没有抓住内在神韵(“老辣”“直逼心灵”)(2分)

(2) 【参考答案】

孙犁的文章写得自在, 读孙犁的文章如同“书家书时”的自在, 是没有任何疾病的自在(2分); 孙犁创作题材广, 他什么都能写, 写出来的又都是文学(2分); 孙犁的文章有深厚的修养, 天下的好文章不是谁要怎么就可以怎么的, 需要有深厚的修养, 孙犁的语言有他情操的内涵(3分)(答“语言有情操的内涵”得1分); 孙犁的作品直逼心灵, 晚年的文章越发老辣, 没有几个人能够匹敌(3分)。

【得分要点】

文章写得自在(2分)

创作题材广(2分)

他的语言有他情操的内涵(3分)

孙犁的作品直逼心灵, 晚年的文章越发老辣(3分)

33. 【评分标准】

一等(50~38)紧密围绕教育背景、教师身份写作, 立意切合“教师加强对学生的挫折教育”“教师要引导学生树立正确的挫折观”等题意, 中心突出, 内容充实、情真意切、结构严谨、文体明确、语言优美、引经据典、字体优美;(教育学、心理学、教师职业素养, 结合教育场景、学生心理, 站在教育事业、教育体制改革的维度书写)

二等(37~25)站在教师立场思考主题, 中心符合“挫折使孩子奋进”“引导孩子要勇于战胜困难”等角度, 站在教师立场思考主题, 中心符合题意、中心明确, 内容较充实、感情真实、结构完整、文体明确、语言通顺、字迹清楚。(符合教师的职业素养, 稍微联系理论和现实)

三等(24~12)站在普通个人角度, 围绕经历痛苦才能成功, 勇于挑战自己等角度, 中心基本符合题意、基本明确, 内容单薄、感情基本真实、结构基本完整、文体基本符合、语言



基本通顺、字迹潦草。(行文相对幼稚, 没有联系教师身份与教育发展, 仅谈人生道理)

四等(11~0)围绕扎根基层, 人生需要奉献等角度或“三观”观念错误, 中心偏离题意、不明或立意不当、内容空洞、文体不明、矫揉造作、结构混乱、语病多、字迹难辨。(不具备作为教师的基本素质和辨别是非的能力, 基本写作能力欠缺)

【参考范文】

战胜挫折收获绚丽人生

森林中的大树, 不同暴风骤雨搏过千百回, 树干就不会长得十分结实。人不遭遇种种逆境, 他的人格、本领也不会“长得结实”。成功的过程, 就是战胜困难的过程。成功学大师戴尔·卡耐基反复强调过一个观点: 一个人的成功, 关键就看他能否战胜命运中的挫折。挫折是人生的财富。对于教师而言, 除了自己要战胜工作和生活中的种种困难, 还要加强对学生的挫折教育, 让学生在挫折中不断成长。

让学生认识挫折的必然性和经常性。人生不如意十之八九, 但是在当今的校园, 因为成绩下滑就跳楼自杀, 因为无法与室友一样被保送就杀死室友的事情屡见不鲜。在人生最美好的日子里, 只因为一点点的挫折, 就葬送了自己的甚至是别人的生命, 都是对挫折的认识不够充分。教师应该让学生认识到, 适当的挫折是人生成长的必经之路。古往今来, 许多名人贤士无不是在挫折中成就了不平凡的事业。经历挫折, 才能让我们的学生更加成熟地看待生活和生命。

让学生正视挫折的破坏性和困难性。“路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索”, 漫漫人生道路上, 无不充满着坎坷挫折, 不管你愿不愿意, 它随时都可能堵在你前面。作为教师, 必须要让学生知道, 挫折虽然会给我们的人生笼盖上一层阴霾, 给人带来痛苦, 但它却磨炼人的意志, 激发人的斗志; 也可以让人学会思考, 及时调整自己的行动, 以最适宜的方法去适应当前的状况, 从而实现自己的理想。澳大利亚科学家贝弗里奇说过“人们最出色的工作往往是处于逆境的情况下做出来的”, 只有引导学生正视挫折的破坏性和困难性并勇敢地战胜挫折, 才能让它成为学生成功道路上的垫脚石。

让学生学会转移挫折的痛苦和压力。古人说: “失之东隅, 收之桑榆。” 即在某方面的目标受挫时, 不灰心气馁, 以另一个可能成功的目标来代替, 而不致陷入苦恼、忧伤、悲观、绝望的境地。教师可以教育学生, 当在某一方面遭受挫折时, 可以通过在另一方面争取成功来减轻挫折感和心理不适, 取得心理平衡。教师要让学生懂得, 对付挫折有许多办法, 可以尝试着踏平它、跨过它, 甚至可以“曲线救国”, 绕过它; 只要有信心, 有勇气, 就一定可以踩过泥泞, 跨越挫折, 走向成熟。

学生的成才过程其实是在不断在失败中修炼自我、挖掘自我、超越自我的成长过程。没有挫折的经历就不可能真正成熟起来, 人格也不会完整。作为教师应端正学生对待挫折的态度, 让学生从挫折中体验到一种危机感, 从而激发迎接挑战、战胜挫折的内在动力, 让挫折成为学生成长和成人的重要财富, 让生命的花朵在经过风雨的洗礼后开得更加绚丽。